



PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

Numero: 2014/DD/01020
Del: 10/02/2014
Esecutivo da: 10/02/2014
Proponente: Direzione Istruzione, Posizione Organizzativa (P.O.) Attività educative Quartieri 4 e 5

OGGETTO:

Approvazione Protocollo di Intesa quinquennale tra Direzione Istruzione, Attività Educative Quartiere 5, e Associazioni di Volontariato per la costituzione del Patto Formativo Locale dal titolo: La lingua come strumento di integrazione - competenza linguistica e interventi di sostegno

LA DIRIGENTE

PREMESSO:

- che con deliberazione C.C. n. 39/266 del 25/07/2013, esecutiva a termini di legge, si è provveduto all'Approvazione del bilancio annuale di previsione 2013, del bilancio pluriennale 2013-2015, del piano triennale investimenti, del programma triennale lavori pubblici, della relazione previsionale e programmatica, del piano delle alienazioni e valorizzazioni di cui all'art. 58 D. L. 112/2008
- che con Delibera di Giunta n. 322 del 25/9/2013, si è provveduto all'Approvazione del Piano Esecutivo di Gestione 2013";
- che con D.G. n. 450/698 del 30.12.2013, esecutiva, sono state assegnate ai Dirigenti, per il periodo di esercizio provvisorio, le risorse finanziarie come individuate nel PEG 2013, ridotte del 15%;
- che con deliberazione del Consiglio Comunale n. 2010 /C/ 00013 si sono approvati i Criteri Direttivi per le funzioni delegate e gli Indirizzi programmatici per i servizi di base ai Consigli di Quartiere, validi ed efficaci per l'intero mandato amministrativo e comunque fino a loro revisione, riconducendo le attività gestionali del settore educativo sotto la responsabilità della Direzione Istruzione;

DATO ATTO:

- che il Consiglio di Quartiere 5, in data 23 dicembre 2009, ha approvato gli indirizzi programmatici, con i quali, per il settore servizi educativi, si impegna a ricercare la collaborazione di Associazioni di volontariato per promuovere interventi rivolti a minori ed adulti, italiani e stranieri, al fine di rispondere al bisogno primario della padronanza della lingua italiana, al disagio scolastico di studenti italiani e stranieri, alla valorizzazione delle varie culture, alla diffusione del libro e della lettura;
- che nella seduta citata è stata approvata una Risoluzione al riguardo, con l'impegno a sottoscrivere con le Associazioni Protocolli di Intesa per un Patto Formativo Locale (PFL);
- che, dall'anno 2010 all'anno 2014, un numero sempre maggiore di Associazioni hanno sottoscritto Protocolli di Intesa con l'Amm.ne Com.le – Direzione Istruzione – Quartiere 5, con

analoghe finalità;

CONSIDERATO:

- che il Quartiere 5 del Comune di Firenze è caratterizzato da una forte componente interculturale nella quale si registrano anche marcate connotazioni di marginalità;
- che esistono nel territorio del Quartiere 5, anche situazioni di disagio familiare e scolastico, non legate necessariamente alla popolazione straniera, che necessitano di attenzione e sostegno;
- che il superamento del disagio, la promozione del benessere della popolazione scolastica, delle famiglie più deboli, degli stranieri è uno degli obiettivi prioritari che il Quartiere 5 persegue da tempo;
- che il Quartiere 5 intende:
 - 1) sostenere, a tale scopo, i vari soggetti che promuovono sul territorio del Quartiere:
 - a) iniziative di alfabetizzazione in L2 per adulti stranieri,
 - b) interventi a sostegno dei minori italiani e stranieri per il superamento del disagio scolastico,
 - c) attività di recupero e spazi di ascolto per studenti, giovani e famiglie,
 - d) opportunità di valorizzazione della lingua e della cultura di origine degli stranieri;
 - e) occasioni informative, formative e di orientamento per adulti italiani e stranieri;
 - f) momenti di diffusione del libro e di promozione della lettura.
 - 2) ricorrere alla collaborazione delle realtà associative e del volontariato, che operano, da tempo, con risultati positivi, nei settori sopra elencati, e che sono disponibili a rinnovare il loro impegno sul territorio del Quartiere 5 negli anni 2014-2019;
 - 3) attuare gli interventi volti all'inclusione sociale e scolastica di cittadini italiani e stranieri, minori ed adulti, con le seguenti azioni:
 - * corsi di alfabetizzazione in lingua italiana, di vari livelli, per adulti stranieri;
 - * attività di sostegno alle scuole, di ogni ordine e grado, che lo richiedono, per incrementare il livello di padronanza della lingua italiana degli studenti stranieri;
 - * iniziative di supporto a specifiche aree di difficoltà scolastiche di italiani e stranieri con interventi di recupero e sostegno allo studio;
 - * individuazione di aree di disagio di minori, adolescenti e famiglie e offerta di spazi di ascolto all'interno e all'esterno dell'ambito scolastico;
 - * corsi ed attività per la valorizzazione della lingua e della cultura di origine;
 - * momenti di informazione, formazione e orientamento per adulti;
 - * promozione del libro e della lettura.

RITENUTO

- quindi, opportuno stipulare un Protocollo di Intesa per rendere operativo il suddetto Patto Formativo Locale con le seguenti realtà associative disponibili ad impegnarsi in tal senso:
 - Associazione Il Colle della Parrocchia di San Francesco e Santa Chiara a Montughi
 - Associazione ADRA
 - Associazione Il Muretto
 - S.M.S. di Rifredi 1883
 - Società di Mutuo Soccorso di Peretola
 - Comitato Territoriale Arci Firenze
 - Associazione Reach Italia Toscana Onlus
 - Associazione Nisaa Al Magrib – Cultura e Solidarietà –
 - Casa della Cultura
 - Circolo Ricreativo Culturale Brozzi
 - For.E.d.A. Toscana
 - Libreria dei Lettori
 - Associazione Pagine e Costole
 - Associazione Progetto Cucciolo Onlus
 - Associazione Ulisse Onlus

CONSIDERATO

- che i soggetti firmatari di cui sopra si impegnano ad avviare un rapporto di collaborazione volto:
 - 1) a promuovere interventi di sostegno all'offerta formativa indirizzata alle fasce di

- popolazione più deboli;
- 2) a favorire la sinergia e la complementarietà tra istituzioni e realtà associative territoriali, al fine di comprendere i fabbisogni emergenti della popolazione italiana e straniera minore e adulta, agevolando interventi volti a ridurre le situazioni di disagio scolastico e sociale;
 - 3) a definire e condividere strumenti, metodi e risorse e a partecipare ciascuno in relazione alla sua specificità, per il raggiungimento delle stesse finalità;

RITENUTO

- di approvare, con il presente atto, lo schema di Protocollo d'Intesa, allegato integrante al presente atto;

VISTO

- l'art.163 comma 1 e 3 del D.lgs 267/2000
- il vigente Statuto del Comune di Firenze
- il Regolamento dei Consigli di Quartiere
- l'art.13 c.3, l'art. 14 e l'art. 14-bis del Regolamento di Organizzazione;

DETERMINA

per quanto sopra esposto:

1) di approvare lo Schema di Protocollo d'Intesa, allegato e parte integrante del presente provvedimento, tra:

- il Comune di Firenze Direzione Istruzione – Attività Educative e Formative Quartiere 5,
- l'Associazione Il Colle della a Parrocchia di San Francesco e Santa Chiara a Montughi,
- l'Associazione ADRA,
- l'Associazione Il Muretto,
- la Società di Mufuo Soccorso di Peretola,
- la SMS di Riffredi 1883,
- l'Associazione Reach Italia Toscana Onlus ,
- il Comitato territoriale Arci di Firenze,
- l'Associazione Nisaa Al Magrib – Cultura e Solidarietà -,
- la Casa della Cultura,
- il Circolo Ricreativo Culturale di Brozzi,
- For.E.d.A. Toscana,
- la Libreria dei Lettori,
- l'Associazione Pagine e Costole,
- l'Associazione Progetto Cucciolo Onlus,
- l' Associazione Ulisse Onlus

per la costituzione del Patto Formativo Locale nei termini e per gli scopi espressi in narrativa..

ALLEGATI INTEGRANTI

- SCHEMA DI PROTOCOLLO DI INTESA

Firenze, li 10/02/2014

Sottoscritta digitalmente da
Il Responsabile
Arianna Guarnieri

Le firme, in formato digitale, sono state apposte sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 e s.m.i. (CAD). La presente determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Firenze, ai sensi dell'art.22 del D.Lgs. 82/2005.

Novembre - ad oggi

Donatella Horre Gruppo; uski e Potenze

il 05/01/1988

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Comune di Firenze - Quartiere 5 - Direzione Istruzione
e Associazioni di volontariato
per la

Costituzione del Patto Formativo Locale (P.F.L.)

"La lingua come strumento di integrazione: competenza linguistica e interventi di sostegno"

L'anno duemilaquattordici, il giorno 27 del mese di Febbraio in Firenze, nella sede della Direzione Istruzione, Via Nicolodi, 2, viene sottoscritto un Protocollo d'Intesa per la promozione di un Patto Formativo Locale (P.F.L.) "La lingua come strumento di integrazione: competenza linguistica e interventi di sostegno", tra i seguenti Soggetti:

- **Comune di Firenze - Quartiere 5 - Direzione Istruzione** - P.I. 01307110484
Via Nicolodi, 2 - Firenze, rappresentato dalla Dirigente del Servizio Attività Educative e Formative
- **Associazione Il Colle della Parrocchia di San Francesco e Santa Chiara a Montughi** - Via dei Cappuccini 1, Firenze, rappresentata dal Parroco pro-tempore Padre Valerio Mauro;
- **Associazione ADRA Firenze** - Via Reginaldo Giuliani, 115 /n - Firenze, rappresentata dalla responsabile di ADRA Italia, sig.ra Valentina Marciano;
- **S.M.S. Peretola** - Via Pratese 48 - Firenze, rappresentata dal Presidente, sig. Mauro Megli
- **S.M.S. Rifredi 1883** - via Vittorio Emanuele 303 - Firenze, rappresentata dalla Presidente sig.ra Giovanna Malgeri,
- **Associazione Il Muretto** - Via Lombardia I/P- Firenze, rappresentata dal Presidente, Don Alessandro Santoro,
- **Associazione Reach Italia Toscana Onlus** - Via del Pergolino 1/4 - Firenze, rappresentata dalla Presidente sig.ra Eliana Canesi
- **Associazione Nisaa Al Magrib - Cultura e Solidarietà** - Via Vittorio Emanuele 303 - Firenze, rappresentata dalla Presidente, sig.ra Aouatif Mazigh
- **Casa della Cultura** - Via E.Forlanini, 164 - Firenze, rappresentata dal Presidente, sig. Giuseppe Guagni
- **Circolo Ricreativo Culturale Brozzi** - Via di Brozzi 312 - Firenze, rappresentata dalla Presidente, sig.ra Maria Cristina Bernardini
- **For.EdA Toscana** - Via Piemonte 36 - Firenze, rappresentata dal Presidente, sig. Giuseppe Ianni
- **Associazione Progetto Cucciolo** - Via Vittorio Emanuele 110 - Firenze, rappresentata dal Presidente, sig. Leonardo Biagiotti
- **Libreria dei lettori** - Via delle Pergola 12 - Firenze, rappresentata dalla Presidente, sig.ra Fiammetta Gaudioso
- **Associazione Pagine e Costole** - Via Giampaolo Orsini 44 - Firenze, rappresentata dalla Presidente, sig.ra Linda Coppitz
- **Associazione Ulisse Onlus** - Via delle Panche 109 - Firenze, rappresentata dalla Presidente, sig.ra Gianna Barbieri;
- **Comitato Territoriale Arci Firenze** - Piazza dei Ciompi 11 - Firenze, rappresentato dalla Presidente sig.ra Francesca Chiavacci

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

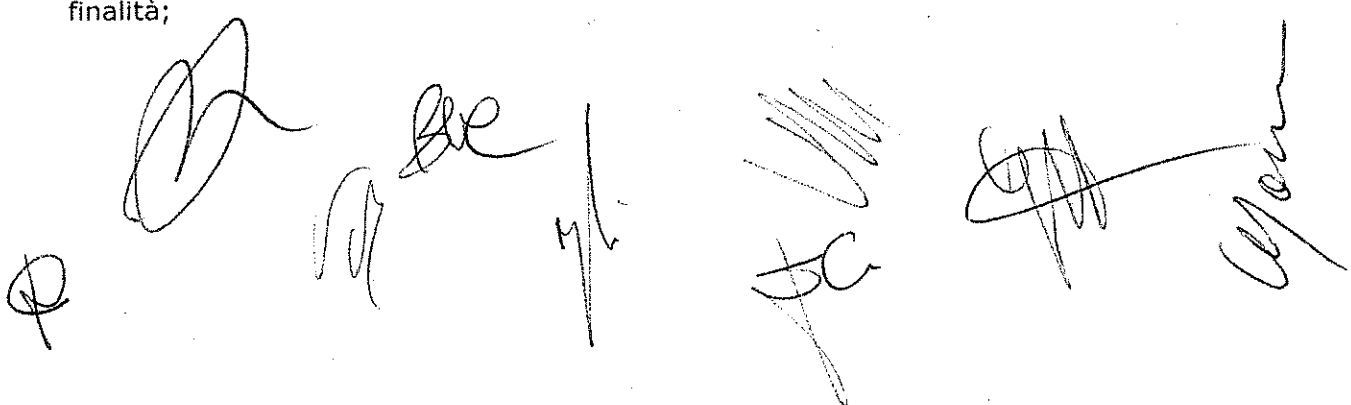
[Handwritten signature]

Premesso

- che il Consiglio di Quartiere 5, in data 23 dicembre 2009, ha approvato gli indirizzi programmatici, con i quali, per il settore servizi educativi, si impegna a ricercare la collaborazione di Associazioni di volontariato per promuovere interventi rivolti a minori ed adulti, italiani e stranieri, al fine di rispondere al bisogno primario della padronanza della lingua italiana, al disagio scolastico di studenti italiani e stranieri, alla valorizzazione delle varie culture, alla diffusione del libro e della lettura;

Considerato:

- che il Quartiere 5 del Comune di Firenze è caratterizzato da una forte componente interculturale (18.791 stranieri su 108.141 residenti - pari al 17,37 % della popolazione - dati del 31.12.2013) nella quale si registrano anche marcate connotazioni di marginalità;
- che il primo bisogno, trasversale a tutti gli altri, che lo straniero ha nell' inserirsi nel nostro contesto sociale è quello della conoscenza della lingua italiana e che imparare la lingua è fondamentale sia per i minori che frequentano le scuole, sia per gli adulti che devono inserirsi in un lavoro e vivere quotidianamente nella nostra città;
- che esistono nel territorio del Quartiere 5, anche situazioni di disagio familiare e scolastico, non legate necessariamente alla popolazione straniera, che necessitano di attenzione e sostegno;
- che il superamento del disagio, la promozione del benessere della popolazione scolastica, delle famiglie più deboli, degli stranieri è uno degli obiettivi prioritari che il Quartiere 5 persegue da tempo;
- che il numero degli studenti stranieri iscritti nelle scuole del Quartiere 5, in questi ultimi anni, è notevolmente aumentato e persistono situazioni di disagio scolastico anche di studenti italiani;
- che, per integrare e non sostituire o duplicare, gli interventi del "Centro di Alfabetizzazione in L2 Gandhi" e le attività realizzate dalle scuole stesse, c'è la richiesta, da parte degli Istituti scolastici, di un sostegno per alcuni studenti che hanno già una conoscenza di base della lingua italiana parlata ma non la padronanza della lingua delle discipline;
- che il Quartiere 5, Direzione Istruzione, intende supportare le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, con interventi di sostegno per la piena integrazione degli studenti stranieri, con attività tese al recupero strumentale e al superamento del disagio scolastico di chi è in difficoltà;
- che il Quartiere 5, Direzione Istruzione, intende anche valorizzare le lingue e le culture di origine dei bambini e degli adulti stranieri;
- che il Quartiere 5, Direzione Istruzione, intende inoltre valorizzare la diffusione del libro come strumento di crescita individuale e sociale per i soggetti più svantaggiati e gli immigrati;
- che a Firenze e nel territorio del Quartiere 5 ci sono realtà associative e non, ricche di competenze, già da tempo impegnate in attività di alfabetizzazione rivolte agli adulti, in attività di sostegno per minori, in iniziative di valorizzazione delle culture e delle lingue di origine, in azioni di supporto alla conoscenza della lingua italiana da parte dei nuovi popoli affluenti in Italia, disponibili a continuare ad impegnarsi in tal senso, sottoscrivendo un Patto Formativo Locale con il Quartiere 5 - Direzione Istruzione;
- che, dall'anno 2010 all'anno 2014, queste associazioni hanno sottoscritto Protocolli di Intesa con l'Amm.ne Com.le, Quartiere 5 - Direzione Istruzione, con analoghe finalità;



Ritenuto opportuno:

- intervenire, come Direzione Istruzione - Quartiere 5 -, a favore degli stranieri, minori e adulti, per aiutarli a superare il disagio che possono avere in rapporto all'uso della lingua italiana nella vita e nello studio, nonché a favore degli italiani, minori e adulti, in difficoltà;
- sostenere, a tale scopo, i vari soggetti che promuovono sul territorio del Quartiere:
 - a) iniziative di alfabetizzazione in L2 per adulti stranieri,
 - b) interventi a sostegno dei minori italiani e stranieri per il superamento del disagio scolastico,
 - c) attività di recupero e spazi di ascolto per studenti, giovani e famiglie,
 - d) opportunità di valorizzazione della lingua e della cultura di origine degli stranieri;
 - e) occasioni informative, formative e di orientamento per adulti italiani e stranieri;
 - f) momenti di diffusione del libro e di promozione della lettura.
- ricorrere alla collaborazione delle realtà associative e del volontariato, che operano, da tempo, con risultati positivi, nei settori sopra elencati, e che sono disponibili a rinnovare il loro impegno sul territorio del Quartiere 5 negli anni 2014-2019;
- attuare gli interventi volti all'inclusione sociale e scolastica di cittadini italiani e stranieri, minori ed adulti, con le seguenti azioni:
 - 1) corsi di alfabetizzazione in lingua italiana, di vari livelli, per adulti stranieri;
 - 2) attività di sostegno alle scuole, di ogni ordine e grado, che lo richiedono, per incrementare il livello di padronanza della lingua italiana degli studenti stranieri;
 - 3) iniziative di supporto a specifiche aree di difficoltà scolastiche di italiani e stranieri con interventi di recupero e sostegno allo studio;
 - 4) individuazione di aree di disagio di minori, adolescenti e famiglie e offerta di spazi di ascolto all'interno e all'esterno dell'ambito scolastico;
 - 5) corsi ed attività per la valorizzazione della lingua e della cultura di origine;
 - 6) momenti di informazione, formazione e orientamento per adulti;
 - 7) promozione del libro e della lettura.

Le parti intendono sottoscrivere:

*il presente patto **Formativo Locale (PFL)**, teso a realizzare una progettazione partecipata tra più soggetti, valorizzando le competenze, le risorse umane e materiali del volontariato e dell'associazionismo, come opportunità per ottimizzare le proposte educative, al fine di innalzare la qualità dell'offerta formativa indirizzata alle fasce di popolazione più deboli.*

Tanto premesso, le parti, come sopra rappresentate, convengono quanto segue:

ARTICOLO 1 FINALITÀ

Con il presente Protocollo d'Intesa, la Direzione Istruzione - Quartiere 5- del Comune di Firenze e i soggetti firmatari sopra elencati, sottoscrivono il presente Patto Formativo Locale con il quale si impegnano:

- a instaurare un rapporto di collaborazione volto a promuovere interventi di sostegno all'offerta formativa indirizzata alle fasce di popolazione più deboli;
- a favorire la sinergia e la complementarietà tra istituzioni, scuole e realtà associative territoriali, al fine di comprendere i fabbisogni emergenti della popolazione italiana e straniera, adulta e minore, agevolando interventi volti a ridurre le situazioni di disagio scolastico e sociale;
- a definire e condividere strumenti, metodi e risorse e a partecipare, ciascuno in relazione alla propria specificità, per attuare gli interventi volti all'inclusione sociale e scolastica di cittadini italiani e stranieri, minori ed adulti, come sopra specificato.

Handwritten notes and signatures on the right margin, including the acronym 'PFL' and a signature.

ARTICOLO 2
MODALITÀ DI ATTUAZIONE

La Direzione Istruzione - Quartiere 5 - e le Associazioni firmatarie concordano nel promuovere e sviluppare azioni volte all'identificazione dei bisogni del territorio in riferimento alla popolazione italiana e straniera, minori e adulti, e ad adottare opportuni percorsi formativi che rispondano alle esigenze emergenti.

Con il presente Patto Formativo Locale, i soggetti firmatari, relativamente al territorio individuato, si impegnano a realizzare quanto è propria competenza di ognuno per il raggiungimento delle finalità sopra espresse

Le Associazioni, in via prioritaria, offrono i servizi suddetti a titolo gratuito per gli utenti, ma sono ammissibili anche richieste di pagamento di iscrizioni e/o materiali, a parziale rimborso delle spese, purché si tratti di quote sociali.

ARTICOLO 3
AMBITI DI APPLICAZIONE

La Direzione Istruzione - Quartiere 5 - e le Associazioni convengono che la zona di riferimento è il territorio del Quartiere 5 (Rifredi - Le Piagge).

Per gli interventi in ambito scolastico saranno prese in considerazione le richieste delle scuole nell'organizzazione delle varie azioni e la risposta sarà rapportata alle reali possibilità d'intervento delle associazioni stesse.

E' possibile estendere le attività previste dal presente protocollo previo accordo tra le parti stipulanti e previa verifica delle risorse disponibili.

Per il presente Patto Formativo Locale Direzione Istruzione - Quartiere 5 - provvede al supporto delle varie realtà associative con l'informazione e il reperimento dell'utenza, favorendo lo scambio tra le stesse mediante un coordinamento istituzionale periodico.

ARTICOLO 4
IMPEGNI DEI SOGGETTI FIRMATARI

Il Comune di Firenze - Direzione Istruzione - Quartiere 5 - provvede:

- a) a fornire, ove necessario, e in base alle disponibilità esistenti, le sedi per i corsi rivolti agli adulti e ai minori, alle Associazioni senza scopo di lucro che non hanno una propria sede per la realizzazione delle attività previste dal presente Protocollo e che offrono interventi a titolo gratuito per la cittadinanza interessata;
- b) a mettere, quindi, a disposizione delle Associazioni, i locali di Via Reginaldo Giuliani 115/m, in orari concordati e con precise clausole di rispetto degli arredi e del decoro dei locali stessi;
- b) alla pubblicizzazione delle iniziative del progetto complessivo, utilizzando i servizi dell'Amm.ne Com.le;
- c) alla supervisione del progetto e al coordinamento organizzativo generale;
- d) alla promozione di incontri periodici organizzativi, didattici e di verifica con le Associazioni e le scuole coinvolte.

Le Associazioni:

- a) si impegnano a utilizzare le proprie sedi, quando possibile, per la realizzazione degli interventi previsti dal presente Protocollo;
- b) si impegnano a curare la pulizia e il riordino dei locali messi a disposizione dall'Amm.ne Com.le;
- c) le Associazioni che offrono interventi che prevedono un costo per l'utenza sono tenute a rimborsare all'Amm.ne Com.le le spese di gestione dei locali eventualmente messi a disposizione dalla stessa;

[Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large signature on the left, several initials in the center, and a signature on the right.]

- d) sono a carico delle Associazioni le quote assicurative riguardanti gli utenti e i volontari impiegati nelle attività che vengono promosse;
- b) ogni Associazione coordina e organizza i propri volontari e operatori nelle diverse azioni, attraverso uno o più referenti responsabili;
- c) le Associazioni si impegnano a reperire volontari professionalmente idonei allo svolgimento delle attività richieste;
- d) curano la definizione delle iscrizioni degli utenti, nonché l'individuazione dei livelli dei corsi rivolti agli adulti;
- e) concordano con le scuole le necessità che emergono al loro interno, rispetto agli studenti che necessitano di interventi di supporto e sostegno, definendo il livello di intervento necessario per ognuno; concordano inoltre con le scuole le sedi opportune al loro interno per realizzare gli interventi; provvedono ai raccordi operativi con le scuole e gli insegnanti;
- h) concorrono, insieme alle scuole all'individuazione e al supporto di criticità familiari e ai raccordi con le famiglie.

Le Associazioni inoltre si assumono l'incarico della realizzazione del progetto in regime di totale autofinanziamento e possono presentare progetti per accedere a finanziamenti regionali, nazionali, europei, anche in partenariato con la Direzione Istruzione - Quartiere 5 -

La rinuncia di una o più Associazioni alla partecipazione al presente Patto non inficia la prosecuzione delle attività della rete parternariale.

ARTICOLO 5

COMITATO DI GESTIONE DEL PATTO FORMATIVO LOCALE

Con l'intento di promuovere e verificare l'attuazione delle attività previste dal presente Protocollo d'Intesa, nello spirito di una solidale cooperazione e nella prospettiva di un miglioramento continuo dei servizi formativi, viene istituito un apposito **Comitato di Gestione**.

Il Comitato, coordinato dalla Direzione Istruzione - Quartiere 5 - , sarà costituito da un Referente di ciascun soggetto firmatario del Patto e avrà il compito di realizzare tutta la documentazione necessaria per facilitare il flusso delle informazioni necessarie ad una progettazione di qualità, pertinente ai bisogni rilevati nel territorio di intervento. Il Comitato avrà il compito di assicurare la promozione, il coordinamento ed il rispetto delle attività previste dal presente Protocollo.

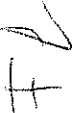
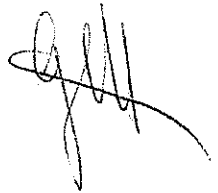
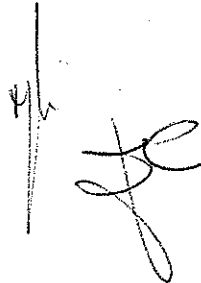
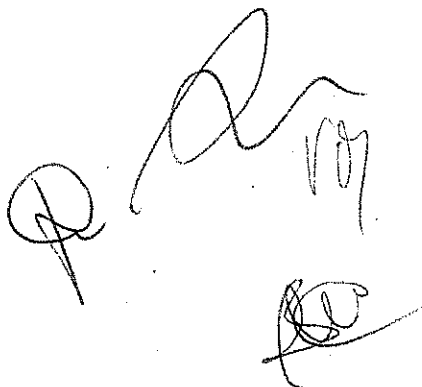
Inoltre, tutti gli aderenti al Patto Formativo Locale si impegnano a favorire l'iniziativa e a svolgere opera di diffusione della stessa, al fine di allargare la rete a tutti i soggetti potenzialmente interessati.

ARTICOLO 6

REFERENTI E VERIFICHE

Allo scopo di verificare con continuità l'andamento delle attività oggetto del presente Protocollo, il Quartiere 5 e le Associazioni, convengono di nominare come referenti:

- Direzione Istruzione - Quartiere n. 5 - Comune di Firenze - referente: Mara Giulietti
- Associazione Il Colle della Parrocchia di San Francesco e Santa Chiara a Montughi - referente: Graziella Laffi
- Associazione A.D.R.A. - referente: Osella Tanzini
- Associazione Il Muretto - referente: Maria Angela Soldà
- S.M.S. Peretola - referente: Mauro Megli
- S.M.S. Rifredi 1883 - referente: Maria Antonietta Saccia
- Associazione Reach Toscana - referente: Eliana Canesi
- Associazione Nisaa Al Magrib - Cultura e Solidarietà - referente: Aouatif Mazigh



- Casa della Cultura – referente: Giuseppe Guagni
- Circolo Ricreativo Culturale di Brozzi - referente: Maria Cristina Bernardini
- For.EdA Toscana – referente: Damiano Romagnoli
- Associazione Progetto Cucciolo – referente: Francesca Marchese
- Libreria dei lettori – referente: Gennaro Capuano
- Associazione Pagine e Costole – referente: Gennaro Capuano
- Comitato Territoriale Arci Firenze – referente: Lorenzo Ballini
- Associazione Ulisse Onlus - referente: Gianna Barbieri

Il Quartiere e le Associazioni convengono di verificare l'andamento delle attività su base quadrimestrale e di valutare eventuali modifiche allo svolgimento e agli obiettivi del presente Protocollo.

ARTICOLO 7

DURATA DEL PROTOCOLLO

Il presente Protocollo ha validità a partire dalla data di approvazione dell'atto amministrativo di riferimento fino a giugno 2019.

L'Amm.ne Com.le – Direzione Istruzione – Quartiere 5 - e le Associazioni firmatarie si riservano la facoltà di rinnovo espresso.

ARTICOLO 8

TUTELA DEI DATI

Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, didattico, di cui le Associazioni entrano in possesso nello svolgimento delle attività previste dal Protocollo, dovranno essere considerati strettamente riservati e pertanto le Associazioni non ne potranno far uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto del presente Protocollo, nel rispetto della normativa sulla Privacy (D.Lgs. 196/2003). Le Associazioni sono responsabili della correttezza e della riservatezza del proprio personale che è tenuto a non divulgare informazioni o notizie relative agli utenti.

ARTICOLO 9

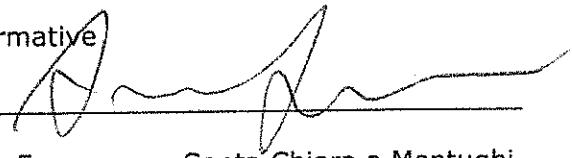
NORME FINALI

Copia del presente Protocollo verrà consegnata ad ogni Istituto Scolastico che partecipa al progetto per conoscenza e presa visione.

LETTO, APPROVATO E SOTTOSCRITTO:

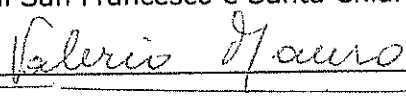
- ✦ La Dirigente - Servizio Attività Educative e Formative

Dr.ssa Arianna Guarnieri



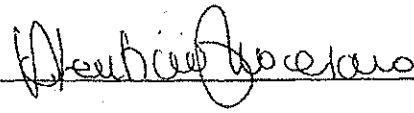
- ✦ Il Parroco pro-tempore della Parrocchia di San Francesco e Santa Chiara a Montughi

Padre Valerio Mauro



- ✦ La responsabile di ADRA Italia

Sig.ra Valentina Marciano

















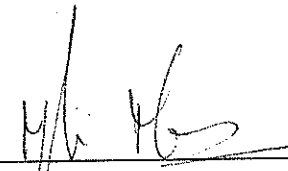






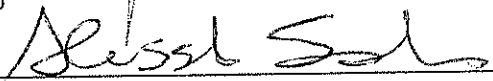
↓ Il Presidente della S.M.S. Peretola

sig. Mauro Megli




↓ Il Presidente dell' Associazione Il Muretto

Don Alessandro Santoro



↓ La Presidente S.M.S. Rifredi 1883

Sig.ra Giovanna Malgeri




↓ La Presidente Associazione Reach Toscana

Sig.ra Eliana Canesi



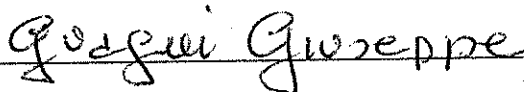
↓ La Presidente Associazione Nisaa Al Magrib - Cultura e Solidarietà

Sig.ra Aouatif Mazigh




↓ Il Presidente della Casa della Cultura

Sig. Giuseppe Guagni




↓ La Presidente del Circolo Ricreativo Culturale Brozzi

Sig. ra Maria Cristina Bernardini



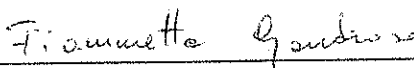
↓ Il Presidente di For.E.d.A. Toscana

Sig. Giuseppe Ianni



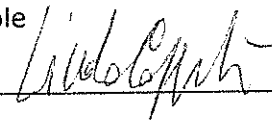
↓ La Presidente della Libreria dei lettori

Sig.ra Fiammetta Gaudioso



↓ La Presidente dell' Associazione Pagine e Costole

Sig.ra Linda Coppitz



↓ La Presidente dell' Associazione Ulisse Onlus

sig.ra Gianna Barbieri



Il Presidente dell'Associazione Progetto Cucciolo

Sig. Leonardo Biagiotti



La Presidente Comitato Territoriale Arci Firenze

Sig.ra Francesca Chiavacci



Si fa presente che i suddetti rappresentanti hanno presentato i documenti di riconoscimento allegati in fotocopia al presente atto.

Firenze, 27 02. 2014